

«Принято»
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №305»
Протокол № 3 от 15.03.2023г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №305 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2022 год

В соответствии с приказом Министерство образования и науки России от 14.06.2013года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации. Приказом Министерством образования науки России от 10.12.2013г. №1324 (ред.от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №305 комбинированного вида», во исполнении приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2022 год» от 11.03.2023г.№ 48, рабочей группой в составе:

Председатель Шаяхметова З.Ш. – заведующей МАДОУ «Детский сад №305»,
Заместитель председателя Калина Л.Л. – старший воспитатель МАДОУ
«Детский сад №305»

Члены комиссии:

Сердечная С.А. – педагог – психолог

Сираева А.А. – старшая медсестра

Сибгатуллин И.Ф. – заместитель заведующей по хозяйственной части

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты деятельности учреждения за 2022 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад №305»
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утверждён в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019г. №551/КЗИО-ПК
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	1973 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 16№001628956 от 28.11.2002г.
	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 16№ 0163364от10.04.2000г.
	Лицензия на образовательную деятельность Серия16Л 01 №0002455 регистрационный №6445 от 08.05.2015 Приложение серия 16П 01 №0006449 Срок действия – бессрочно
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-005109 от11.05.2016г. Срок действия – бессрочно
Юридический адрес	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 30
Фактический адрес	420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 30 420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 16г 420073 РТ г.Казань ул.Гвардейская дом 32а
Телефон/факс	8(843)272-32-40 (1 здание)

	8(843)590-91-31 (филиал 1 здания) 8(843)295-55-75 (2 здание)
Сайт/e-mal	https://edu.tatar.ru/sovetchki/kazan/dou305
Руководитель	Шаяхметова Зухра Шаймардановна

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305 комбинированного вида» состоит из 3-х зданий.

1 здание открыто 1973 года, здание железобетонное, 3-х этажное, площадь здания-2117,4кв.м, площадь территории- 5613кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки, площадки для развития детей (экологическая тропа, музей леса, пасека, литературная аллея, сад, огород)

Филиал 1 здания открыто 2015 года, - кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 1813,9 кв.м., площадь территории – 3628га. Находиться на территории основного (первого здания).

3 здание открыто 1970 года, здание железобетонное, 2-х этажное, площадь здания-1017,9кв.м, площадь территории- 5550кв.м. Ограждение – металлический забор. На территории детского сада имеется - игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №305»:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

-длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

-режим работы групп – с 7:30 до 18.00

Плановое количество мест в детском саду – 325

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	Имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	Имеются на всех детей

Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется: - ООП ДО МАДОУ «Детский сад №305»; - образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с РАС.
Учебный план МАДОУ «Детский сад №305»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	Имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами	имеется

Информация о документации МАДОУ

Трудовые отношения:	
Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09.2022 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №305 комбинированного вида» зарегистрирован и

функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения;- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки

	<p>компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации

	<p>указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используется унифицированные формы оформления приказов.

Отношения МАДОУ «Детский сад №305» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ «Детский сад №305».

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г.Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Среднесписочный состав детей в 2022 году – 180 (основное здание), 112 (филиал основного здания) и 140 (2 здание).

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- Основанием для приема ребенка в МАДОУ является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».

- Прием на обучение в МАДОУ по образовательной программе дошкольного образования проводится на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет включительно.

Структура образовательного учреждения

общеразвивающих – 15 групп

компенсирующих – 2 группы

В 2022 году в учреждении функционирует 17 групп

Первая младшая (от 2 до 3 лет) – 1 группа

Вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 3 группы;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 4 группы;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 4 группы;

Логопедическая группа (для детей с нарушением речи) – 2 группы

В ДОУ реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №305»

Цель программы: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть.

10. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения;
11. Повышение качества реализации республиканского проекта по обучению детей двум государственным языкам (в рамках УМК «Говорим по - татарски»);
12. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

1. "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү" - З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г.
2. "Сәенеч-радысть познания "Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова , 2016г.;
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой 2016г.

								в пределах нормы
	62	67,3	28	30,4	2	2,1	92	97,8
Качество освоения образовательных областей	107	25,1	312	73,4	6	1,4	425	98,5

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

- Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
- Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

Готовность детей к обучению в школе 2022 год

Количество выпускников	Количество обследуемых	Готовность к школе		
		Высокий человек/%	Средний	Ниже среднего
140	126	90/54,2%	34/24,2%	-

В апреле 2022 года педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 124 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад №305» функционирует две логопедические группы, в которых 28 воспитанников.

Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Ахметова Р.Р. и Баторшина А.Р. (первая квалификационная категория) совместно с воспитателями логопедической группы.

По результатам ПМПК в 2022 году выпущены в школу 15 воспитанников логопедических групп.

В 2022 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

- Диплом лауреата 3 степени Международный фестиваль – конкурс «Сестра талантов» воспитанница подготовительной группы №1 Аухадеева Амелия 2022год;
- Диплом лауреата районного конкурса- фестиваля детского творчества «Талантливый малыш», номинация вокал, 2022год;
- Диплом победителя Международного фестиваля – конкурса искусств «Звездопад» - воспитанник подготовительной группы №3 Порфёнов Роман, 2022год;
- Диплом победителя Международного фестиваля – конкурса искусств «Звездопад» - ансамбль «Ласточка», 2022год;
- Диплом 3 место Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» - воспитанница подготовительной группы №3 Коновалова София, 2022 год;
- Диплом 3 место Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» - воспитанница подготовительной группы №1 Аухадеева Амелия, 2022 год;
- Диплом Лауреата Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2022 год;
- Диплом 3 степени Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» - воспитанница подготовительной группы №1 Манахова Регина, 2022 год;
- Диплом 2 место районный этап конкурса «Татар малае, татар кызчыгыв»- воспитанница старшей группы №2 Сайфутдинова Гузель, 2022год;

- Диплом Призёра 3 место Районного этапа Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр» воспитатель татарского языка Максимова Ф.Ф., 2022год
- Диплом лауреата 3 степени Второго Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая» воспитанница Коновалова София, 2022год
- Диплом 2 место городском творческом конкурсе «Нашим любимым защитникам!» в номинации «Открытка» воспитанник подготовительной группы №3 Файзиев Данир, 2022год;
- Диплом лауреата Районного этапа городского фестиваля на лучшую модель «ЭКО мода» - воспитанница средней группы №3 Филипова Арина, 2022год;
- Диплом лауреата Районного этапа городского конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребёнка» - воспитанница средней группы №1 Спиридонова Мирослава, 2022год;
- Диплом 1 место Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная»- номинация Изобразительное искусство «Мороз рисует узоры» воспитанница подготовительной группы №3 Ерёмина Полина, 2022год;
- Диплом 1 место Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная»- номинация Изобразительное искусство «Мороз рисует узоры» воспитанница подготовительной группы №3 Заманова Зифа, 2022год;
- Диплом Призёра Всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии» воспитанница подготовительной группы №3- Мухаметзянова Карина, 2022год;
- Диплом 1 степени IV Всероссийского детского конкурса «Жили - были»- воспитанница подготовительной группы Заманова Зифа, 2022год;
- Диплом лауреата 3 степени Международного фестиваля – конкурса «Сестра Талантов» - воспитанница подготовительной группы №3 Коновалова София, 2022год;
- Диплом лауреата 3 степени Международного фестиваля – конкурса «Сестра Талантов» - воспитанница подготовительной группы №3 Заманова Зифа, 2022год;
- Диплом лауреата 2 степени Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» воспитанник подготовительной группы №1 Порфёнов Роман 2022год
- Диплом лауреата 2 степени Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» воспитанник подготовительной группы №3 Коновалова София, Маленцов Максим, Галеев Рамазан 2022год

- Диплом лауреата Международный фестиваль творчества «Арт - движение» воспитанник подготовительной группы №1 Порфёнов Роман, 2022год;
- Диплом 3 место, Пятый Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдылары-2022» воспитанники подготовительной группы №2 и старшей группы №1;
- Диплом лауреата 1 степени Республиканского конкурса вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон» педагог Марисова Ю.Р.2022год;
- Диплом 1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Волшебный мир театра»-воспитанники подготовительной группы №1, 2022 год;
- Диплом победителя Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения» воспитанник подготовительной группы №3 – Шлыков Даниил, 2022год
- Диплом Лауреата 2 степени Фестиваля национальных культур «Золотое время» - «Алтын сэгать» Манахова Регина, Аухадеева Амелия, Гарайшина Лейла 2022 год
- Диплом победителя Муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» 2022 год;

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2020г.	2021г.	2022г.
1 группа	195	199	201
2 группа	218	223	231
3 группа	20	4	4
4 группа	-	2	1
Всего детей	433	428	437

В МАДОУ в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медсестра, медсестра. Между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением “Детский сад № 305” и ГАУЗ “ДРКБ МЗ РТ” Поликлиника №6 заключен договор на сотруднич врачом.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

	Вопросы	Итого
	Приняло участие родителей	382
1	Удовлетворены ли Вы условиями в нашем детском саду	
	-Да	97,6%
	-По настроению	1,5%
	-нет	
2	Удовлетворены ли вы воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду	
	-да	92,4%
	-частично	7,3%
	-нет	
3	Удовлетворены ли вы работой по ДПОУ в детском саду	
	-да	84%
	-частично	16%
	-нет	
4	Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно	
	-воспитатели групп	99%
	-музыкальный руководитель	73,4%
	-инструктор по физической культуре	55,4%
	-воспитатель по ИЗО деятельности	47,9%
	-воспитатель по обучению татарскому языку	52,7%

	-воспитатель по ОБЖ	30%
	-учитель-логопед (логопедические группы)	73,3%
	-педагог-психолог	67,7%
5	Какую информацию Вам бы хотелось получать в детском саду	
	-о рациональном питании	48,2%
	-о правильной подготовке к школе	67,7%
	-о психологических особенностях дошкольников	74,4%
	-о методах воспитания	65,8%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.052012г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани» и личных заявлений родителей в 2022 году функционировали кружки по направлениям:

Название	Направленность
Театральная студия «Буратино»	художественная
«Чудесное творение»	
Хореографическая студия «Планета детства»	
Вокальная студия «Юные таланты»	

Разговариваем на Английском языке	социально-педагогическая
Индивидуальные услуги учителя – логопеда по коррекции речи детей	
«Весёлый язычок»-логоритмика	
Шахматный клуб «Юный эрудит»	естественнонаучная

В дополнительном образовании задействовано 71 % воспитанников МАДОУ. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018 года организована платная услуга – группа по «Присмотр и уход» с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга остаётся востребованной у детей и родителей.

По результатам анкетирования родителей 63% выпускников продолжают получать дополнительное образование в музыкальных, спортивных и художественных школах.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования ФГОС ДО, ООП ДО детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников – 33 человека

Специалисты МАДОУ	Заведующая
	Заместитель заведующего по дошкольной работе (1)
	старший воспитатель (1)
	Воспитатели (23)
	учителя-логопеды (2)
	инструктор физического воспитания (1 внешний совместитель)
	музыкальные руководители (2)
	педагог-психолог (1)
	воспитатель по обучению татарскому языку (2)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

- первую квалификационную категорию - 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 1 человек;

Категорийный уровень на 31.12.2022 года:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагог;
- первую квалификационную категорию – 15 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов.

На 29.12.2022г. 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №305» работает в инновационном режиме, активно распространяет опыт работы для педагогов разных категорий. 2022 – 2023 учебном году воспитатели и специалисты ДОУ принимали активное участие в методических мероприятиях муниципального и республиканского уровней, которые были организованы на базе МАДОУ №305.

- Районное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме « Актуальные вопросы в проектной деятельности в работе музыкального руководителя детского сада»2022год

- Районное методическое объединение для педагогов – психологов по теме «Использование элементов арттехнологий в развивающей и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» 2022год

-Районное методическое объединение для учителей – логопедов по теме «Игровые технологии в работе учителя – логопеда дошкольной

образовательной организации» 2022год

- Республиканский Семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Организация работы детского сада с детьми раннего дошкольного возраста» организованный Институтом развития образования Республики Татарстан 2022год;

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, транслируют накопленный опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах, все учебные кабинеты, музыкальные залы.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ в очном режиме. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, в связи с этим, в 2022году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а

также пополнить библиотечный фонд комплектами заданий по основной общеобразовательной программе для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Качество библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детский сад постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 95% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП и АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	1 здание	2 здание	3 здание
Для физическог о развития	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.	Физкультурный зал с необходимым оборудованием	Физкультурный-музыкальный зал с необходимым оборудованием
	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах	Физкультурные уголки в группах
	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице	Спортивная площадка на улице

	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно	Музыкальный зал	Физкультурный-музыкальный зал	Физкультурный-музыкальный зал
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки	Книжные уголки	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны	Цветники, клумбы, газоны
Для изучения правил	Класс ПДД - ОБЖ Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ
Для психомоторно	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога
Для коррекц и и	Кабинет учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда	Кабинеты учителя-логопеда
Для изучения татарско	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка	Кабинет татарского языка
Для укрепления и	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет	Процедурный кабинет
	Изолятор(1)		

	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	Учебные помещения: Групповые (7)	Учебные помещения: Групповые (4)	Учебные помещения: Групповые (6)
	Административные помещения: Кабинет заведующей Кабинет завхоза Методкабинет	Административные помещения: Кабинет заведующей Методкабинет	Административные помещения: Кабинет заведующей Методкабинет
	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная	Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная
	1. Иные помещения: Спальни (7) Раздевалки (7) Моечная (7) Санузел (9) Умывальные (7) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (6)	2. Иные помещения: Спальни (4) Раздевалки (4) Моечная (4) Санузел (4) Умывальные (4) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (1)	3. Иные помещения: Спальни (2) Раздевалки (4) Моечная (6) Санузел (6) Умывальные (6) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (2)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году МАДОУ провел текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории, оформление входной группы.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 305 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ идет постоянно и систематически. За 2022 год было приобретено:

-холодильник

-моющие средства

- лампы
- медикаменты
- хозяйственный инвентарь
- канцелярские товары
- песок (для игровых площадок)
- развивающие пособия
- игрушки
- мягкий инвентарь
- строительный материал

В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование.

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке и дверях детского сада, тревожной кнопкой, что позволяет обеспечить безопасность МАДОУ «Детский сад №305» согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории каждого здания по всему периметру ограждены металлическим забором. С воспитанниками

детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №305» предметно – пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организована хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПинН 2.3/2.4..3590-20

МАДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объёме и соответствует ФГОС ДО.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Удовлетворительный уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Приложение

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г.Казани, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	394 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	394 человек/0%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	394человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	394человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	394человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	33человек/7,64%

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33человек/7,64%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33человек/7,64%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40623 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23человек/65,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23человек/65,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12человек/34,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/34,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/51,4%
1.8.1	Высшая	3 человек/8,6%
1.8.2	Первая	15 человек/42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/17,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человек/11,4%
1.10	Численность/удельный вес	6 человек/17,1%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35человек/432человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	4949,2кв.м.
	расчете на одного воспитанника	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	548кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да